



WYWIADOWCA

karta próby na stopień

IMIE:	NAZWISKO:	ZASTĘP
OTWARTO ROZKAZEM:	Z DNIA:	

Jestem na tropie harcerskiej przygody. Przestrzegam Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego w życiu codziennym. Mam oczy i uszy otwarte. Ćwiczę swoją spostrzegawczość. Aktywnie uczestniczę w zadaniach zastępu i drużyny. Zdobywam harcerską wiedzę i doskonałe umiejętności z różnych dziedzin harcerskiego życia.

Do próby może przystąpić harcerka lub harcerz, który:

- zdobył stopień młodzika; jeśli nie posiada stopnia młodzika, realizuje próbę wywiadowcy poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzedniego stopnia;
- aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny
- posiada chustę drużyny

Zalecany czas trwania próby: 6-12 miesięcy

Wymagania stopnia

I. Praca nad sobą

1. Notuję sytuacje, w których postąpiłem zgodnie i niezgodnie z Prawem Harcerskim i na ich podstawie dokonałem wyboru punktu Prawa Harcerskiego, nad którym szczególnie chciałbym mocno popracować.
2. Robię codzienny rachunek dobrych i złych uczynków.
3. Ukończyłem próbę silnej woli, np. przez tydzień zrezygnowałem ze słodczy, oglądania telewizji, gier komputerowych.

II. Życie rodzinne

1. Przygotowałem uroczysty posiłek dla domowników lub uczestniczyłem w przygotowaniu świąt rodzinnych.
2. Znam historię swojej rodziny.
3. Rozmawiam z rodziną o swoich problemach.

III. Zaradność życiowa

1. Osiągnąłem dobre wyniki w grach na spostrzegawczość.
2. Uczestniczyłem w akcji zarobkowej drużyny.
3. Wiem, jakie zmiany rozwojowe zachodzą u dziewcząt (u chłopców) w moim wieku. Staram się poznać potrzeby i możliwości swojego organizmu.
4. Znam szkodliwe skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.
5. Regularnie uprawiam wybraną dziedzinę sportu lub aktywności ruchowej. Poprawiłam/em swoje osiągnięcia.
6. Systematycznie ćwiczę znajomość języka obcego.
7. Korzystałem z informacji PKS, PKP, uzyskałem potrzebny numer telefoniczny i znalazłem potrzebną informację w internecie.

IV. Wiedza harcerska

1. Znam najważniejsze wydarzenia z dziejów harcerstwa. Potrafię wskazać kilka postaci zasłużonych dla ruchu harcerskiego.
2. Wiem, jak powstała tradycja Dnia Myśli Braterskiej.
3. Wiem, co oznaczają skróty WOSM i WAGGGS, wyjaśnię, dlaczego harcerki noszą na mundurze plaketkę WAGGGS, a harcerze plaketkę WOSM.
4. Znam historię swojej drużyny (szczepu) oraz bohatera drużyny (szczepu). Wiem, jakie cechy bohatera drużyny (szczepu) warto naśladować.
5. Wiem, kto jest bohaterem mojego hufca i mojej chorągwi.
6. Znam nazwy stopni harcerskich i instruktorskich oraz sposób ich oznaczania na mundurze. Wiem, jakie sznury noszą instruktorzy komendy hufca, komendy chorągwi, Głównej Kwatery i Przewodniczący ZHP. Znam ich miejsce w strukturze ZHP.
7. Przeczytałem minimum dwie książki o tematyce harcerskiej.

V. Techniki harcerskie

1. Znam skład apteczki drużyny i wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki. Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, stłuczenia, oparzenia, odmrożenia, skręcenia stawu, złamania kończyny, wystąpienia ciała obcego w oku, omdlenia, udaru słonecznego. Pełniłem służbę samarytańską, np. na wycieczce, biwaku, festynie.

2. Wyznaczyłem azymuty w terenie. Wykonałem szkic drogi, zaznaczając azymuty, charakterystyczne obiekty i odległości. Posługując się busolą i mapą dotarłem do wyznaczonego miejsca. Wyznaczyłem w nocy kierunek północny. Prawdłowo oceniłem „na oko” odległość w terenie, długość przebytej drogi oraz czas marszu. W pomiarach wykorzystałem wymiary swojego ciała, np. wzrost, rozpiętość ramion i długość stopy.
3. Znam oznakowanie szlaków turystycznych oraz zasady poruszania się po nich. Przeszedłem oznaczonym szlakiem.
4. Uczestniczyłem w rozstawianiu obozu. Zbudowałem proste urządzenie obozowe lub wykonałam/em element zdobnictwa obozowego. Znam osiem węzłów, wykorzystałam je w praktyce (np. przy budowie urządzeń, w zdobnictwie obozowym lub podczas wędrówki). Przygotowałem posiłek dla zastępu na kuchni polowej lub kuchence turystycznej.
5. Kompletuję ekwipunek turystyczny odpowiedni na różne pory roku.
6. Nadałem i odebrałem wiadomość przekazaną alfabetem Morse’a.
7. Odnalazłem w środowisku naturalnym 5 roślin chronionych.
8. Obserwowałem wybrane zwierzę i opowiedziałem innym (w zastępie, w drużynie lub w klasie) o swoich spostrzeżeniach.
9. Wykonałem pożyteczną pracę na rzecz przyrody.

VI. Postawa obywatelska

1. Znam obszar swojej gminy i jej siedzibę. Sprawnie posługuję się planem lub mapą swojej okolicy, na jej podstawie dotrę we wskazane miejsce.
2. Znam daty świąt narodowych, wiem, jakie wydarzenia te święta upamiętniają. Przygotuję z zastępem zbiórkę z okazji jednego z nich.
3. Potrafię wskazać na mapie krainy geograficzne Polski.
4. Wiem, kto jest protektorem ZHP.
5. Znam flagę Unii Europejskiej. Potrafię wymienić kilka państw, które należą do Unii Europejskiej.

VII. Aktywność

W okresie próby uczestniczyłem w realizacji co najmniej czterech zadaniach zespołowych i jednym biwaku.

Zdobyłem w czasie trwania próby przynajmniej trzy sprawności, w tym przynajmniej jedną dwugwiazdkową.

REALIZACJA:	KIEDY:

ZAMKNIĘTO ROZKAZEM:

Z DNIA: